**Тема урока «Действия с десятичными дробями»**  
**Цель урока**:

*Создание условий для овладения действиями с десятичными дробями.*

**Планируемые результаты**

***Личностные  результаты***

*- формирование уважительного отношения к иному мнению;*

*-развитие навыков сотрудничества с учителем, сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;*

*- спокойное отношение к ошибке как рабочей ситуации, требующей коррекции; вера в себя.*

***Метапредметные результаты***

*Регулятивные учебные действия*

-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

-выполнять действия по порядку согласно правилу;

-удерживать алгоритм действия во времени;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

*Познавательные учебные действия*

-использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

- считывать  табличную информацию;

-извлекать учебную информацию из учебной литературы.

*Коммуникативные учебные действия*

- работать самостоятельно, в группе, парами;

- выстраивать учебное общение со сверстниками;

-строить монологическую и диалогическую речь в рамках своего возраста.

***Предметные результаты***

повторить правила сложения, вычитания, умножения, деления десятичных дробей;

уметь выполнять действия с десятичными дробями;

уметь решать уравнения, задачи с десятичными дробями.

***План урока:***

Вступительное слово учителя  
*- Завершается учебный год, у нас присутствуют гости. Они будут наблюдать за вашей работой и вместе со мной оценивать ваши знания.*   
- Рассмотрите следующую запись и сформулируйте тему урока:  
  
1кг=0,001т; 1кг=0,01ц;

0,01=1%; 1=100%;

16,8; 0,125; 130; 54

*Выслушиваются ответы 1-2 учащихся.  
Правильно. И ваша задача сегодня, ребята, показать,  какими знаниями, навыками, по теме «Действия с десятичными дробями», вы владеете.  
Прочитайте высказывание и постарайтесь следовать ему:   
«Будь любопытен, смотри в корень, удивительное рядом» К. Прутков*

Математический диктант   
  
- Запиши десятичную

1)5,9; 2)3,07; 3)5,002; 4)61,29; 5)0,06

-Запишите неправильную дробь 375/100 в виде десятичной дроби (3,75)

-Запишите дробь 7,051. Сколько единиц в разряде десятых этой дроби?

-Запишите число в виде десятичной дроби, в котором 3 единицы, одна сотая и 9 тысячных (3,019)

-Выразите 8см 7мм в сантиметрах и запишите в виде десятичной дроби (8,7)

-Выразите 54 кг и запишите в виде десятичной дроби (0,054т)

-Запишите в виде десятичной дроби частное 2346:10 (23,46)

Организационный момент  
  
*Класс разбивается на три группы. Состав групп заранее определен учителем. Объявляются имена, учащиеся пересаживаются.*

*Ученики выполняют задания, при необходимости обращаются к участникам своей группы. После выполнения задания проверяют и оценивают себя, используя «Листы самоконтроля». При взаимоконтроле проверяют себя в паре. Учитель проверяет задания выборочно (см. Приложение).*

*Внимание учащихся обращено ещё к одному высказыванию, настраивающему на работу на уроке:  
«Если хочешь быть умным, то научись разумно спрашивать, внимательно слушать, спокойно отвечать и умолкать, когда нечего больше сказать», Лафатер*

Обобщение и систематизация знаний  
  
**Задание для 1 группы**

Найти значение выражения ДМ (Дидактический материал) с.94 №244(3)

26-(16,38-1,0046:0,083)=

1. 1,0046:0,083=12,1
2. 16,38-12,1=4,28
3. 26,00-4,28=21,72

Ответ: 21,72

Решить уравнение СМ с.143 К10,№3

9,4х-7,8х+0,52=1  
  
1,6х+0,52=1  
1,6х=1-0,52  
1,6х=0,48  
х=0,48:1,6  
х=0,3  
Ответ:0,3

Найти среднее арифметическое чисел с.95№251(1)

2,8; 42,3; 7,4; 16,5  
  
2,8+42,3+7,4+16,5=69,0  
69:4=17,25

Ответ:17,25

Решить задачу с.95№257

Сплав содержит 6% олова. Сколько кг олова содержится в 520 кг сплава?  
  
6%=0,06  
520Х0,06=31,20=31,2

Ответ:31,2 кг

Решить задачу с.267 с.96

Три грузовика перевозили некоторый груз. Первый грузовик перевез 40% всего груза. Второй 25% оставшегося, а третий – остальные 9т. Сколько всего тонн груза перевезено тремя грузовиками?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |  |  | |
|  | |
|  | | | 40% | |  | | | |
| 25% от 60% | | |  | |  | | | |
|  | |  | |
|  | |  | | | | |
|  |  | 45% | | | | |
|  | | |  | |  | |  |
|  | | |  | |  |

45%-9т 1%=9:45=0,5т  
Сост 1%  
0,5х100=50т

Ответ:50т

**Задание для 2 группы**

Найти значение выражения№239(1) с.97

(214-63,41):37+3,21х13=  
  
1)214,00-63,41=150,59  
2) 150,59:37=4,07  
3) 3,21х13=41,73  
4)41,73+4,07=45,80  
Ответ: 45,8

Решить уравнение с.94 №245(1)

(2,08-х)х2,8=5,152  
  
2,08-х=5,152:2,8  
2,08-х=1,84  
Х=2,08-1,84  
Х=0,24  
Ответ: Х=0,24

Решить задачу с.95 №252

Автомобиль ехал 5 часов со скоростью 61 км/ч и 7 ч со скоростью 73км\ч. Найти среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.

1) 61х5=305 км расстояние 1 автомобиля  
2) 73Х7=511 км расстояние 2 автомобиля  
3) 305+511=816 км все расстояние  
4) 5+7=12 ч все время  
5) 816:12=68 км\ч средняя скорость

Ответ: 68 км\ч средняя скорость

Решить задачу с.96 №258

Бригада трактористов вспахала 480 га за два дня. За первый день она вспахала 45% поля. Сколько га вспахала бригада за второй день?

1)480х0,45=216(га) вспахала бригада за 1 день

2) 480-216=264( га) вспахала за 2 день  
  
Ответ: 264( га) вспахала за 2 день

Решить задачу с.96№265

В начальной школе девочки составляют 52% всех учащихся. Известно, что мальчиков в этих классах на 12 человек меньше, чем девочек. Сколько всего учащихся в начальной школе?

Все учащиеся 100%. Девочки-52%, то 48% - состав мальчиков.   
52%-48%=4% на сто %

12:4=3чел%

3х100=300 чел. в начальной школе  
  
Ответ: 300 человек

**Задание для 3 группы**

Выполнить сложение с.91 3217(1,3,8)

2,8+3,4=(6,2)

12,38+6,90=(19,28)

0,8+0,932=(1,732)

Выполнить вычитание с.91 №218(1,3,5)

9,7-4,9=4,8

27,00-26,88=0,12

8,300-6,458=1,842

Найти значение выражения №219(2)

8,031+15,248-17,8=

1)8,031+15,248=23,279  
2)23,279-17,800=5,479

Выполнить умножение с.92 №228(1,3,5)

6,8х3,2=21,76

0,49х2,8=1,372

67,25х4=269,00

Выполнить деление №242(1,4,6)

35,1:1,8=19,5

9,60:0,08=120

129,72:8,4=7,05

Рефлексия  
  
*«Для того, чтобы усовершенствовать ум, надо больше размышлять, чем заучивать», Гельвеций, французский философ, XVIII век*

На этом уроке мы старались с вами повторить и закрепить все действия с десятичными дробями. Оцените свое состояние на уроке. (Учащиеся прикрепляют скрепки со своими именами на круги эмоций, с пятью вариантами состояний)

Домашнее задание дается по группам.

**Приложение**

**Оценочные листы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задание** | **Ответы** | **Мои результаты**  **1 группа** | **Я**  **(+\-)** | **Мы**  **(+\-)** | **Учитель**  **(+\-)** |
| I  . | с.94 №244(3) | 2,1,72 | Правильно определяю порядок действий |  |  |  |
| Правильно выполняю все действия |  |  |  |
| 2 | С.143,К10,  №3 | 0,3 | Правильно определяю неизвестный множитель |  |  |  |
| Правильно определяю вычитаемое |  |  |  |
| 3 | С.95 №251 | 17,25 | Правильно определяю среднее арифметическое чисел |  |  |  |
| Правильно выполнил вычисления |  |  |  |
| 4 | С.95 №257 | 31,2 | Правильно нашёл процент от числа |  |  |  |
| 5 | С. 96 №267 | 50 т | Правильно нашёл число по его проценту |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задание** | **Ответы** | Мои результаты 2 группа | Я  **(+\-)** | Мы  **(+\-)** | Учитель  **(+\-)** |
| 1 | с.97 №239(1) | 45,8 | Правильно определяю порядок действий |  |  |  |
| Правильно выполняю все действия |  |  |  |
| 2 | С.94,№245(1) | 0,24 | Правильно определяю неизвестный множитель |  |  |  |
| 3 | С.95 №252 | 68 км\ч | Правильно ли определяю среднюю скорость |  |  |  |
| 4 | С.96 №258 | 264 га | Правильно нашёл процент от числа |  |  |  |
| 5 | С. 96№266 | 300 чел. | Правильно нашёл число по его проценту |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |  |
|  | **Задание** | **Ответы** | **Мои результаты**  **3 группа** | **Я  (+\-)** | **Мы (+\-)** | **Учитель**  **(+\-)** |
| 1 | с.91  №217(1,3,8) | 6,2  19,28  1,732 | Правильно складываю десятичные дроби |  |  |  |
| 2 | С.91,  №218(1,3,5) | 4,8  0,12  1,842 | Правильно вычитаю десятичные дроби |  |  |  |
| 3 | С.91 №219(2) | 5,479 | Правильно ли определяю порядок действий |  |  |  |
| 4 | С.92 №228  (1,3,5) | 21,76  1,372  269,00 | Правильно выполняю умножение |  |  |  |
| 5 | С.94  №242(1,4,6) | 19,5   120  7.05 | Правильно выполняю деление |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |