**Примерное тематическое планирование. Алгебра. 8 класс**( 4часа в неделю, всего 136 часов)

| **Номер****параграфа** | **Содержание учебногоматериала** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Фактическая дата проведения** | **Характеристика основных видов деятельности ученика(на уровне УУД)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ***Глава 1*****Рациональные выражения** | **54** |  |  |  |
| **1** | Повторение. Линейная функция. Решение линейных уравненийПовторение. Решение задач с помощью уравнений | 22 |  |  | *Распознавать* целые рациональные выражения, дробные рациональные выражения, приводить примеры таких выражений.*Формулировать:определения*: рационального выражения, допустимых значений переменной, тождественно равных выражений, тождества, равносильных уравнений, рационального уравнения, степени с нулевым показателем, степени с целым отрицательным показателем, стандартного вида числа, обратной пропорциональности;*свойства*: основное свойство рациональной дроби, свойства степени с целым показателем, уравнений, функции ;*правила*: сложения, вычитания, умножения, деления дробей, возведения дроби в степень; условие равенства дроби нулю. *Доказывать* свойства степени с целым показателем. *Описывать* графический метод решения уравнений с одной переменной.*Применять* основное свойство рациональной дроби для сокращения и преобразования дробей. Приводить дроби к новому (общему) знаменателю. Находить сумму, разность, произведение и частное дробей. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.*Решать* уравнения с переменной в знаменателе дроби.*Применять* свойства степени с целым показателем для преобразования выражений.*Записыват*ь числа в стандартном виде.*Выполнять* построение и чтение графика функции   |
| **2** | Рациональные дроби Основное свойство рациональной дроби. Входная контрольная работа | 21  |  |  |
| **3** | Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателямиСамостоятельная работа | 21 |  |  |
| **4** | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателямиСамостоятельная работа | 51 |  |  |
|  | Контрольная работа № 1 | 1 |  |  |
| **5** | Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.  | 4 |  |  |
| **6** | Тождественные преобразования рациональных выражений.  | 7 |  |  |
|  | Контрольная работа № 2 | 1 |  |  |
| **7** | Равносильные уравнения.Рациональные уравнения | 3 |  |  |
| **8** | Степень с целым отрицательным показателем Самостоятельная работа | 7 |  |  |
| **9** | Свойства степени с целым показателем. Самостоятельная работа | 7 |  |  |  |
| **10** | Функция и её графикСамостоятельная работа | 6 |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 3Анализ к/р | 11 |  |  |
| ***Глава 2*Квадратные корни.****Действительные числа** | **35** |  |  |
| **11** | Функция *y = x2* и её график | 4 |  |  | *Описывать:* понятие множества, элемента множества, способы задания множеств; множество натуральных чисел, множество целых чисел, множество рациональных чисел, множество действительных чисел и связи между этими числовыми множествами; связь между бесконечными десятичными дробями и рациональными, иррациональными числами.*Распознавать* рациональные и иррациональные числа. Приводить примеры рациональных чисел и иррациональных чисел.*Записывать* с помощью формул свойства действий с действительными числами.*Формулировать: определения*: квадратного корня из числа, арифметического квадратного корня из числа, равных множеств, подмножества, пересечения множеств, объединения множеств;*свойства:* функции *y = x2*, арифметического квадратного корня, функции .*Доказывать* свойства арифметического квадратного корня.*Строить* графики функций *y = x2* и .Применять понятие арифметического квадратного корня для вычисления значений выражений.*Упрощать* выражения. Решать уравнения. Сравнивать значения выражений. Выполнять преобразование выражений с применением вынесения множителя из-под знака корня, внесение множителя под знак корня. Выполнять освобождение от иррациональности в знаменателе дроби, анализ соотношений между числовыми множествами и их элементами |
| **12** | Квадратные корни. Арифметический квадратный кореньСамостоятельная работа | 5 |  |  |
| **13** | Множество и его элементы | 3 |  |  |
| **14** | Подмножество. Операции над множествами | 3 |  |  |
| **15** | Числовые множества | 3 |  |  |
| **16** | Свойства арифметического квадратного корня Самостоятельная работа | 5 |  |  |
| **17** | Тождественные преобразования выражений,содержащихквадратные корни. Тест | 6 |  |  |
| **18** | Функция и её график | 4 |  |  |
|  | Контрольная работа № 4Анализ к/р | 11 |  |  |
| ***Глава 3*****Квадратные уравнения** | **36** |  |  |
| **19** | Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений. Самостоятельная работа | 4 |  |  | *Распознавать* и приводить примеры квадратных уравнений различных видов (полных, неполных, приведённых), квадратных трёхчленов.*Описывать* в общем виде решение неполных квадратных уравнений.*Формулировать*: *определения*: уравнения первой степени, квадратного уравнения; квадратного трёхчлена, дискриминанта квадратного уравнения и квадратного трёхчлена, корня квадратного трёхчлена; биквадратного уравнения;*свойства* квадратного трёхчлена;*теорему* Виета и обратную ей теорему.*Записывать* и доказывать формулу корней квадратного уравнения. Исследовать количество корней квадратного уравнения в зависимости от знака его дискриминанта.*Доказывать теоремы*: Виета (прямую и обратную), о разложении квадратного трёхчлена на множители, о свойстве квадратного трёхчлена с отрицательным дискриминантом.*Описывать* на примерах метод замены переменной для решения уравнений.*Находить* корни квадратных уравнений различных видов. Применять теорему Виета и обратную ей теорему. Выполнять разложение квадратного трёхчлена на множители. Находить корни уравнений, которые сводятся к квадратным. Составлять квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к квадратным, являющиеся математическими моделями реальных ситуаций |
| **20** | Формула корней квадратного уравнения. Самостоятельная работа | 5 |  |  |  |
| **21** | Теорема Виета  | 4 |  |  |
|  | Контрольная работа № 5Анализ к/р | 11 |  |  |
| **22** | Квадратный трёхчлен | 4 |  |  |
| **23** | Решение уравнений, которые сводятся к квадратным уравнениям. Самостоятельная работа | 6 |  |  |
| **24** | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Самостоятельная работа | 9 |  |  |
|  | Контрольная работа № 6Анализ к/р | 11 |  |  |
| **Повторениеи систематизация****учебного материала** | **11** |  |  |
| Упражнения для повторения курса 8 класса | 10 |  |  |  |
| Контрольная работа № 7 | 1 |  |  |