

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 им. А.П. Гужвина г. Камызяк»

«Согласовано»
на Управляющем совете МКОУ
«Лицей №1 им. А.П. Гужвина г.
Камызяк»

Протокол № 2
от « 19 » июля 2017г.

«Принято»
на педагогическом совете
МКОУ «Лицей №1 им. А.П.
Гужвина г. Камызяк»

Протокол № 9
от « 28 » августа 2017г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Лицей №1
им. А.П. Гужвина
г. Камызяк»


Е.А. Кострыкина
Приказ № 87-2
от « 29 » 08 2017 г.

**Положение
об организации деятельности классов-комплектов
для учащихся с ОВЗ**

1. Общие положения

1.1. Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 г.; Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995 N 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. N 1599 « Об утверждении ФГОС стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность создаваемых в общеобразовательной школе классов - комплектов для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.3. Классы-комплекты для детей с ОВЗ создаются для обучения и воспитания детей, имеющих умственную отсталость, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.4. Основными задачами классов-комплектов для учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе общеобразовательного труда и трудового обучения, а также в процессе специальных коррекционных индивидуальных и групповых занятий;

-профессионально-трудовая подготовка и профессиональная ориентация, направленные на подготовку и овладение выпускниками доступными для них профессиями;

-единая комплексная система обучения и воспитания, обеспечивающая адекватную подготовку этих детей к самостоятельной жизни в обществе и труду.

1.5.Образовательная организация, в которой созданы классы-комплекты для учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед учредителем, детьми и их родителями (законными представителями) за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям к охране их жизни и здоровья.

II. Организация деятельности классов-комплектов для учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1. Классы-комплекты для учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создаются и открываются общеобразовательным учреждением по согласованию с учредителем АМО «Камызякский район»

2.2. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком ,который утверждается руководителем образовательной организации.

2.3. По окончании 9 класса выпускникам выдаются свидетельства об обучении.

2.4.Прием (перевод) детей в класс-комплект осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций Психолого-медико-педагогической комиссии об организации образовательной деятельности по специальным программам и учебным планам.

2.5.В первый класс - комплектов для учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимаются дети, как правило, в возрасте 7-8 лет.

2.6.Предельная наполняемость класса-комплекта- 12 человек. Необходимость снижения предельной наполняемости класса-комплекта ОВЗ определяет руководитель общеобразовательной организации.

2.7. Домашние задания задаются обучающихся с учетом психо-физических особенностей детей и возможности их выполнения в следующих пределах 2-3 классы до 1 ч.; 4-5 классы - 1,5ч.; 6-9 классы - 2ч.

2.8. Для обучающихся с ОВЗ вводятся дополнительные каникулы.

2.9. Вследствие малочисленности данной категории учащихся в общеобразовательном учреждении классы-комплекты формируется из учащихся разных классов и функционирует как единый класс-комплект.

- 2.10. Классы комплекты для учащихся с ОВЗ организуются на I уровне обучения: 1-3 класс и 2-4; на II уровне обучения могут формироваться классы в зависимости от количества учащихся: 5-6 класс, 5-7 класс, 7-8 класс, 7-9 класс.
- 2.11. Для класса-комплекта в общеобразовательной школе оборудуется отдельное помещение (кабинет) для проведения учебной, досуговой и хозяйственно-бытовой деятельности.
- 2.12. Содержание образования детей с умственной отсталостью определяется адаптированной образовательной программой.

III. Образовательная деятельность в классах ОВЗ.

- 3.1. В классе-комплекте для учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию детей, коррекции нарушения моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведения.
- 3.2. В 5-9 классах учащиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим их психофизиологическим возможностям; навыки по различным профилям труда. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских, на пришкольных участках.
- 3.3. Организация образовательной деятельности класса-комплекта ОВЗ регламентируется учебным планом, разрабатываемым общеобразовательной организацией на основе примерного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений (классов) VIII вида (2-9класс), примерной АООП, годовым календарным графиком и расписанием учебных и коррекционных занятий, утверждаемых школой самостоятельно исходя из действующих санитарных требований и норм.
- 3.4. В классе-комплекте организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов учащихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.
- 3.5. Завершается обучение государственной итоговой аттестацией по трудовому обучению, состоящей из двух этапов: теоретического (экзаменационные билеты или - в зависимости от психофизических особенностей развития обучающегося - собеседование по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия) и практического (изготовление изделия). Учащиеся 9 класса ОВЗ могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке,

определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

IV. Участники образовательной деятельности

4.1. Участниками образовательной деятельности являются педагогические работники общеобразовательной организации, учащиеся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родители (законные представители).

4.2. Образовательная деятельность в классе-комплекте ОВЗ осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку или курсовую подготовку по профилю деятельности обучение учащихся с ОВЗ.

4.3. Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляет социальный педагог.

4.4. Медицинское обслуживание учащихся с ОВЗ осуществляется закрепленным за общеобразовательной организацией медицинским работником

V. Финансирование деятельности классов-комплектов для учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.1. Финансирование классов-комплектов для учащихся с ОВЗ осуществляется на основе нормативно - подушевого финансирования .

5.2. Оплата труда учителей осуществляется на основании тарификации.