

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 им. А.П. Гужвина г. Камызяк»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Лицей №1
им. А.П. Гужвина г. Камызяк»

Кострыкина Е.А. Кострыкина
Приказ № 87-з «29» августа 2017 г.

**П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ
ФГОС ООО**



Пояснительная записка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности 5-9 классов разработан с учетом социального заказа учащихся и их родителей на основе нормативных документов:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов

обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, научное общество учащихся, олимпиады, учебно-исследовательскую деятельность и .т.д. все виды внеурочной деятельности ориентированны на воспитательный результат.

Внеурочная деятельность организуется после уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах 40 минут.

Основными направлениями внеурочной деятельности основного общего образования нашей школы являются:

спортивно–оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное

общекультурное.

Исходя из возможностей ОО и по результатам изучения социального запроса родителей (законных представителей и обучающихся), в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребенка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Оно реализуется через программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования: по мини-футболу, волейболу, баскетболу, плаванию, спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка, парни» , спортивные игры, ОФП-1 час с целью реализации 3 часа физической культуры в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ

от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» В части, формируемой участниками образовательных отношений спортивно-оздоровительное направление представлено секцией по волейболу.

Духовно-нравственное направление ориентированно на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуется во внеурочной деятельности за счет экскурсий, бесед, тренингов, подготовки и проведении праздничных мероприятий ко Дню Победы, Дню учителя, Дню защитника Отечества, за счет деятельности классных руководителей (классные часы). По запросам учащихся и их родителей (законных представителей) организован курс «Я- лидер» 1 час, и для обучающихся работает объединение «Музей боевой славы».

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе и реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях : «Здравствуй, школа!» «Казачата» «Бессмертный полк», «Школьный двор», во внеурочной деятельности по запросам обучающихся и их родителей через объединения.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем, на обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, функциональной грамотность, возможность раннего выявления интересов и склонностей реализуется через следующие формы внеурочной деятельности: предметные недели, НОУ «Шаг в будущее», КВН, школьную НПК, предметные олимпиады, интеллектуальный марафон. По запросам учащихся и их родителей (законных представителей): «Основы проектной деятельности», «Компьютерная графика, «Мое родное понизовье»;

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется общекультурное направление через обязательные общешкольные и классные мероприятия, формирующие общекультурную компетенцию, а также через следующие формы внеурочной деятельности: «Умелые ручки», «Хореография »; «КВН.

Кроме того, в течение учебного года организуются экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, проводится подготовка и проведение общешкольных праздников, выпуск общешкольной газеты.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий

вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов-приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов- формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов- получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа
Военкомат, ДОСААФ, Совет ветеранов	-Вахта памяти - встречи, концерты; - акция «Подарок ветерану»

План внеурочной деятельности в Приложении № 1