**МБОУ «Лицей №1 им. А.П. Гужвина г. Камызяк»**

**Аналитическая справка**

**по результатам анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей и запросов по использованию части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана на 2017-2018 учебный год**

**Цель:**определение условий наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, ожиданий родителей (законных представителей).

**Сроки:**20 апреля – 15 мая 2017 года.

**Формы и методы:**анализ анкет для обучающихся, родителей (законных представителей) (приложения 1,2).

В целях изучения образовательных потребностей, обучающихся 4-10 классов и их родителей (законных представителей) на этапе формирования учебного плана, реализующего программы основного, среднего общего образования на 2016 – 2017 учебный год было проведено анкетирование. Данное анкетирование необходимо для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-8 классов и школьного компонента образовательной организации для 9,10 классов.

Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений общеобразовательной организацией был предложен следующий инструментарий:

* «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей) 1-8,10 классов;
* «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей)» - 9 классов.

В анкетировании приняли участие 870 родителей (законных представителя) 1 -9,10 классов - 99,1 % и 90 обучающихся 9 классов – 97,8%

**4-8.10 классы**

Участникам анкетирования было предложено ответить на вопрос:Какие предметы из учебного плана Вы хотели бы усилить для своего ребёнка (выбор факультативов, групповых занятий, элективных курсов)?

**Выводы:**

**4 класс.** В анкетировании участвовало 107 (100%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 4 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: русский язык.

**5 класс.**В анкетировании участвовало 81 (97,6%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 5 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: информатику, физическая культура.

**6 класс.**В анкетировании участвовало 65 (100%) родителей (законных представителя). Большинство обучающихся 6 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: математику, биологию, физическую культуру.

**7 класс.**В анкетировании участвовало 105 (100%) родителей (законных представителей). Большинство обучающиеся 7 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: математику, биологию, физическую культуру

**8 класс.**В анкетировании участвовали 67 (97,1%) родителя (законных представителя). Большинство обучающиеся 8 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: математику, литературу, физкультуру. Обучающие и родители (законные представители) понимая необходимость формирования у старшеклассников готовности и осознанного выбора будущей профессиональной деятельности, поддержали ведение элективных курсов.

**10 класс.**В анкетировании участвовали 27 (100%) родителя (законных представителя). Большинство обучающиеся 10 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: физику, информатику и ИКТ, астрономию. Обучающие и родители (законные представители) понимая необходимость формирования у старшеклассников готовности и осознанного выбора будущей профессиональной деятельности, поддержали ведение элективных курсов: «методы решения физических задач», «Решение задач повышенной сложности», «Нормы русского литературного языка», «Теория познания», «Человек-общество- мир».

**9 класс.** Анкеты для обучающихся 9 классов включали 5 вопросов. В анкетировании участвовало 78 (100%) обучающихся.

1 вопрос. Ваш предполагаемый профиль обучения в старших классах? Большинство обучающиеся 9 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей дальнейшее обучение в классах по профилям: технологический, естественно-научный, социально-гуманитарный, универсальный

2 вопрос. Какие факторы оказали влияние на Ваш выбор будущей профессиональной деятельности и профильного обучения?

3 вопрос. Какие цели Вы ставите перед собой на курсах по выбору? Большинство обучающихся будут посещать выбранные курсы с целью углубления в выбранный предмет и подготовки к выпускным экзаменам за курс средней общей школы.

4 вопрос. Где собираетесь продолжить своё образование после 9 класса? 41 обучающийся планируют продолжить обучение в школе по выбранным профилям, 37 обучающихся - в СУЗах Южного федерального округа.

5 вопрос. Большинство обучающиеся 9 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: история, физика, право, химия, биология, обществознание, информатику и ИКТ и др.

**Рекомендации:**Пожелания учащихся и родителей (законных представителей) следует учесть при составлении учебного плана, реализующего программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений для 4-10 классов.

Зам. директора по УВР А.В.Зотова