**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 6класса (индивидуальное обучение) составлена в соответствии с государственной программой под редакцией В.В Воронковой «Швейное дело».

**Цели рабочей программы по технологии:**

* знакомство учащихся с инструментами и приспособлениями для швейных работ, формирование знаний правил пользования ими;
* формирование знаний о текстильных волокнах и процессом производства тканей;
* формирование умений выполнения ручных швейных работ;
* формирование умений выполнения ремонта одежды и белья;
* знакомство учащихся со швейной машиной и формирование умений работы на швейной машине с ножным приводом;
* формирование умений пошива изделий;
* формирование умения слушать учителя и выполнять инструкции.

**Основные задачи рабочей программы:**

* дать учащимся представления о значении трудовой деятельности в повседневной жизни;
* использовать процесс обучения технологии для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* развивать речь учащихся, обогащая ее технологической терминологией;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Межпредметные связи:** математика, геометрия, изобразительная деятельность, социально-бытовая ориентировка.

В соответствии с учебным планом МКОУ Лицей №1 им. А.П.Гужвина г. Камызяк на изучение технологии в коррекционном 6индивидуальномклассе отводится 2 часав неделю, 68 часов в год соответственно.

Преподавание ведется по учебнику «Швейное дело. 6 классов вспомогательной школы» авторы: Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая (изд. Москва, Просвещение, 2016 г).

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

* использование для познания окружающего различных методов (наблюдения, измерения, эксперимент);
* использование для моделирования изделий различных источников информации;
* соблюдение норм и правил здорового образа жизни.

Учитывая практическую направленность обучения технологии, необходимость подготовки детей к жизни, в программе 6«к»класса предусмотрено ознакомление детей с ремонтом одежды, пошивом изделий.

**Формы контроля:** практическая работа, тестирование, работа по карточке.

**Виды организации учебного процесса:** мультимедиа, конспектирование, самостоятельные работы, контрольные работы, тестирование, зачёт, выставка.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система, в которой широко применяется индивидуальная работа с учащимися.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В данном разделе определяется итоговый уровень умений и навыков, которыми учащиеся должны владеть по окончании обучения курса.

*Учащиеся коррекционного 6класса должны знать:*

* назначение швейных инструментов и приспособлений, правила пользования ими;
* виды волокон и тканей;
* алгоритм и приемы выполнения ручных работ;
* алгоритм и приемы выполнения ремонта одежды;
* устройство швейной машины;
* алгоритм и правила пошива изделий.

*Учащиеся коррекционного 6класса должны уметь:*

* использовать швейные инструменты и приспособления по назначению;
* различать виды волокон и тканей;
* выполнять ручные работы;
* выполнять ремонт одежды;
* выполнять швейные работы на швейной машине с электроприводом;
* выполнять пошив изделий на швейной машине.

**Содержание программы**

1. **Введение**

Профессия швеи-мотористки. Задачи и план обучения на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

1. **Обработка обтачкой среза ткани**

Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Косой срез ткани: свойства, учет свойств при обработке изделия.

**3. Обработка сборок**

Сборка как отделка на женском и детском платье, белье рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками). Выполнение и равномерное распределение сборок.

**4. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии**

Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани Фартук: ткани, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

**5. Ремонт одежды**

Эстетика одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Штопка.

**6. Запошивочный шов**

Виды соединительного шва, ширина в готовом виде, конструкция, применение. Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва.

**7. Изделия с закругленным срезом**

Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**8. Бытовая швейная машина с электроприводом**

Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасности работы на швейной машине с электроприводов. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья.

**9. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью**

Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали с карманом с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

**10. Пошив фартука для работы**

Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Виды ткани (гладкокрашеная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

**11. Пошив поясного спортивного белья**

Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу. Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов плавок.

**12. Пошив летнего головного убора**

Кепи и берета: назначение фасоны, название деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасона. Мерки для построения чертежа основной детали. Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия. Настрочный и расстрочный швы: характеристика. Использование настрочного и расстрочного швов при пошиве летних головных уборов.

***Календарно – тематический план.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Название темы*** | ***Количество часов*** | ***Виды контроля, формы контроля, методический материал*** | ***Дата урока*** |
| 1, 2 | Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность. | 2 | Вводный инструктаж |  |
| 3,4 | Виды обтачек.  Раскрой и стачивание долевых обтачек. | 1  1 | Упражнения для приобретения новых знаний |  |
| 5, 6 | Правила соединения обтачек.  Обработка среза ткани с помощью обтачки. | 1  1 | Самостоятельная работа |  |
| 7,8 | Применение обтачек в изделиях.  Обработка деталей с помощью обтачки. | 1  1 | Упражнения для приобретения новых знаний |  |
| 9,10 | Косой срез, его свойства.  Складывание ткани и раскрой косой обтачки. | 1  1 | Работа с наглядными пособиями |  |
| 11,12 | Ремонт и обновление одежды.  Выполнение мелкого ремонта. | 2 | Работа с наглядными пособиями. Текущий контроль |  |
| 13,14 | Пришивание заплаты ручным способом.  Пришивание заплаты машинным способом. | 2 | Работа с наглядными пособиями. Текущий контроль |  |
| 15,16 | Обработка разрыва заплаты ручным способом.  Обработка разрыва заплаты машинным способом. | 2 | Работа с наглядными пособиями. |  |
| 17,18 | Виды соединительных швов.  Запошивочный шов. | 2 | Упражнения для приобретения новых знаний |  |
| 19,20 | Ночная сорочка.  Название контурных срезов. | 1  1 | Самоконтроль, текущий контроль. |  |
| 21,22 | Определение середины детали путем сложения.  Прокладывание контрольных линий. | 1  1 | Самоконтроль, текущий контроль. |  |
| 23,24 | Сметывание деталей ночной сорочки | 2 | Самоконтроль, текущий контроль. |  |
| 25,26 | Обработка плечевых срезов.  Обработка боковых срезов. | 1  1 | Самоконтроль, текущий контроль. |  |
| 27,28 | Обработка косой обтачкой пройм.  Обработка косой обтачкой горловины. | 1  1 | Самоконтроль, текущий контроль. |  |
| 29,30 | Обработка низа ночной сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. | 1  1 | Самоконтроль, текущий контроль. |  |
| 31,32 | Окончательная отделка ночной сорочки.  ВТО готового изделия | 1  1 | Самоконтроль, текущий контроль. |  |
| 33,34 | Правила ТБ на швейной машине.  Регулировка натяжения нитей. | 2 | Вводный инструктаж |  |
| 35,36 | Челночный комплект разборка и сборка машины.  Работа на швейной машине. | 2 | Самоконтроль, текущий контроль. |  |
| 37,38 | Роль электропривода.  Выполнение строчек на машине. | 2 | Самоконтроль, текущий контроль. |  |
| 39,40 | Карман назначение, фасоны.  Раскрой деталей кармана по лекалу. | 1  1 | Упражнения для закрепления знаний. Самоконтроль, |  |
| 41,42 | Обработка верхнего среза кармана швом в подгибку с закрытым срезом. | 2 | Упражнения для приобретения знаний. |  |
| 43,44 | Настрачивание кармана на изделие.  Выполнение закрепки и отделочной строчки. | 1  1 | Упражнения для приобретения знаний. Самоконтроль. |  |
| 45,46 | Растительное волокно. Лен, его свойства | 2 | Лабораторно-практические работы. |  |
| 47,48 | Действия воды и тепла на льняное волокно.  Снятие мерок с фигуры. | 1  1 | Упражнения для приобретения знаний. Самоконтроль |  |
| 49,50 | Фартук, фасоны, назначение.  Изготовление выкройки в натуральную величину. | 1  1 | Упражнения для приобретения знаний. Самоконтроль |  |
| 51,52 | Одинарные и парные детали фартука.  Правила экономного расхода ткани при раскрое. | 1  1 | Упражнения для приобретения знаний. Самоконтроль |  |
| 53,54 | Настрачивание кармана на изделие.  Обработка бретелей. | 2 | Упражнения для приобретения знаний. Самоконтроль |  |
| 55,56 | Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой. | 2 | Упражнения для приобретения знаний. Самоконтроль |  |
| 57,58 | Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука.  Утюжка изделия. | 2 | Упражнения для приобретения знаний. Самоконтроль |  |
| 59,60 | Пошив спортивного нижнего белья.  Применение бельевого шва. | 2 | Упражнения для приобретения знаний. Самоконтроль |  |
| 61,62 | Обработка верхнего среза резинкой.  Утюжка изделия. | 2 | Упражнения для приобретения знаний. Самоконтроль |  |
| 63,64 | Кепи, берет. Назначение, фасоны, название деталей и контурных срезов. | 2 | Упражнения для приобретения новых знаний |  |
| 65,66 | Обработка козырька кепки. Отстрачивание козырька.  Стачивание деталей кепки. Отстрачивание деталей кепки. | 2 | Упражнения для приобретения новых знаний |  |
| 67,68 | Обработка нижнего шва кепки подкройной косой обтачкой.  Утюжка изделия. | 2 | Самоконтроль, текущий контроль. |  |