

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 им. А.П. Гужвина г. Камызяк»

«Согласовано»
на Управляющем совете
МКОУ «Лицей №1 им. А.П.
Гужвина г. Камызяк»

Протокол № 2
от 19 » июль 2017г.

«Принято»
на педагогическом совете
МКОУ «Лицей №1 им. А.П.
Гужвина г. Камызяк»

Протокол № 9
от « 28 » августа 2017г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Лицей №1
им. А.П. Гужвина
г. Камызяк»
Кострыкин Е.А.Кострыкина
Приказ № 587-2
от « 29 » 08 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №1 ИМ. А.П. ГУЖВИНА Г. КАМЫЗЯК»**

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ «Лицей №1 им. А.П. Гужвина г. Камызяк». Положение основано на законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» № 29/1448-6 от 14.03.2001 г., Уставе ОО.

1.2. Метод проведения аттестации: проверка группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала учащимися по профессионально-трудовому обучению.

1.3. Форма проведения аттестации:

- практическая работа и собеседование
- практическая работа и устные ответы по билетам
- практическая работа и проектная работа

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

2. Организация итоговой аттестации

2.1. По окончании 9 класса с обучающимися с легкой степенью умственной отсталости проводится экзамен по профессиональному трудовому обучению (по профилям: швейное дело, столярное дело); с обучающимися с умеренной степенью умственной отсталости - по «Ремеслу» (по профилям: цветоводство и декоративное садоводство; подготовка младшего обслуживающего персонала), далее «Трудовое обучение».

2.2. На экзамене по Трудовому обучению проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по Трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы. Экзаменационный материал утверждается школьным методическим объединением и директором школы.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, можно провести экзамен по Трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником или в виде проектной работы учащегося. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. К экзамену по Трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по Трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор Лицея), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учитель Трудового обучения экзаменуемой группы, учитель Трудового обучения и учитель общеобразовательных дисциплин ОО).

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по Лицею.

2.8. Результаты экзамена по Трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение 1).

2.9. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

1. Подготовка к проведению экзамена

1.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному профилю Трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

1.2. Учителя Трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.2. Занятия по Трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителями Трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

2. Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся), может быть допущен перерыв.

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30 минутный перерыв.

3. Оценка результатов экзамена

5.1. Итоговая оценка за экзамен по Трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Приложение 1

к Положению итоговой аттестации выпускников 9 класса

Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения МКОУ «Лицей №1 им. А.П.Гужвина г. Камызяк»

Председатель комиссии _____

Ф.И.О.

Члены комиссии _____

Ф.И.О.

Допущено к экзамену: _____ На экзамен явились: _____

Фамилия, имя, отчество учащегося неявившегося на экзамен:

Начало экзамена: _____ Окончание экзамена: _____

Комиссия оценила учебно-трудовую подготовку выпускника и вынесла следующие результаты:

№	Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка теоретических знаний (собеседование, билеты, тест)	Итоговая оценка	Рекомендации
1						

Дата проведения экзамена «____» 20____ г.

Замечания по экзамену _____

Председатель комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /