

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 им. А.П. Гужвина г. Камызяк»**

«Согласовано»
на Управляющем совете
МКОУ «Лицей №1 им. А.П.
Гужвина г. Камызяк»

Протокол № 2
от «19» июля 2017 г.

«Принято»
на педагогическом совете
МКОУ «Лицей №1 им. А.П.
Гужвина г. Камызяк»

Протокол № 9
от «18» августа 2017
г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Лицей №1
им. А.П. Гужвина
г. Камызяк»


Е.А. Кострыкина
Приказ № 84-2
от «29» 08 2017 г.

Положение об инновационной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок организации и требования к результатам инновационной деятельности образовательной организации (далее ОО).

Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральной целевой программой развития системы образования, направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», Программой развития образования Астраханской области, нормативно-правовыми документами в области образования и на основе опыта в инновационной деятельности ОО.

1.2. Инновационная деятельность является дополнительной функцией ОО по выполнению научно-методического задания по разработке и распространению образовательного ресурса (инновации) значимого для развития системы образования города и региона.

Научно-методическое задание, значимое для развития системы образования, может даваться образовательному учреждению на конкурсной основе или утверждаться по инициативе самого образовательного учреждения.

1.3. Основные задачи инновационной деятельности ОО:

- разработка инновационного образовательного ресурса, значимого для развития системы образования города или региона;
- апробация инновационного образовательного ресурса в образовательной практике учреждения, результатом которой является выявление условий (рисков и путей их преодоления) его реализации;
- создание инфраструктуры по распространению инновационного образовательного ресурса в форме программы повышения квалификации;
- оказание консалтинговой и методической поддержки образовательным учреждениям по внедрению инновационного образовательного ресурса в образовательный процесс.

1.4. Инновационная деятельность ОО является высшим этапом развития опытно-экспериментальной работы и строится на технологиях ее реализации для достижения новых целей.

1.5. Инновационная деятельность в ОО может вестись на двух уровнях:

1.5. Инновационная деятельность в ОО может вестись на двух уровнях:

- инструментальный уровень выполнения инновационной деятельности, на котором образовательное учреждение выполняет задание научного руководителя в режиме ОО – лаборатории по решению значимой для педагогической науки проблемы.
- методологический уровень выполнения инновационной деятельности, на котором образовательное учреждение работает в режиме ресурсного центра или инновационной площадки по распространению инновационного ресурса, разработанного и апробированного в образовательной практике ОО.

2. Организация инновационной деятельности

2.1. Ключевым понятием организации инновационной деятельности в ОО является образовательный ресурс (инновация). Образовательный ресурс – учебно - методический продукт, отчужденный от автора в форме:

- учебно-методическая разработка одного из элементов организации образовательного процесса (содержание, технологии, формы обучения, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося и педагога и т.д.);
- программы обучения педагогов использованию данного учебно-методического продукта в своей практической деятельности;
- комплект материальных продуктов, обеспечивающих реализацию учебно-методической разработки в образовательной деятельности (нормативный акт, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, контрольно-измерительные материалы, учебник и т.д.).

В этом случае образовательный ресурс (инновация) можно рассматривать как материальный продукт, ценность и степень инновационности которого оценивается востребованностью на рынке образовательных услуг. Организация процесса разработки, распространения и оценки образовательного ресурса в рыночных условиях строится по следующей схеме:

- Понять запрос потребителя (заказчика) на инновационный образовательный ресурс;
- Спроектировать образовательный ресурс – учебно-методический продукт, способный удовлетворить потребителя;
- Изготовить продукт в соответствии с требованиями потребителя;
- Поставить продукт потребителю
- Понять: удовлетворен ли потребитель продуктом.

Совокупным потребителем результатов инновационной работы ОО в режиме ресурсного центра или инновационной площадки муниципального или регионального уровня выступают образовательные учреждения города (области), а заказчиком – отдел образования администрации МО «Камызякский район» (Министерство образования и науки Астраханской области).

2.2. Экспертиза качества проведения инновационной работы в ОО проводится в плановом порядке один раз в год. Плановая экспертиза позволяет корректировать работу ресурсного центра или инновационной площадки по созданию инновационного образовательного ресурса.

2.3. Форма отчета участников инновационной деятельности: обучающее занятие (открытый урок, мастер-класс, семинар, круглый стол и т.д.) для педагогов города (области) по теме инновационной деятельности, представление учебно-методического продукта на фестивале инновационных продуктов в лицее, на муниципальном уровне. Основными критериями экспертизы выступают:

- выполнение всех пунктов плана по организации инновационной деятельности (выполнение мероприятий в полном объеме и в соответствии со сроками);
- оценка качества и степени востребованности инновационного образовательного ресурса со стороны потребителей (по результатам распространения инновационного

образовательного ресурса).

3. Субъекты инноваций

Субъектами инноваций могут быть отдельные педагоги лица, педагогические коллективы (методические объединения, творческие группы учителей), намеренные участвовать в осуществлении образовательных инноваций в системе образования.

В той мере, в какой инновационный продукт представляет собой объект авторского права, на него распространяется действие соответствующих норм гражданского законодательства.

4. Управление инновационной деятельностью

4.1. Решение об организации инновационной деятельности принимается методическим советом на основе проблемно-ориентированного анализа педагогической системы ОО и ранжирования выделенных проблем.

4.2. Для осуществления инновационной деятельности формируются управляющие структуры (совет, творческая группа, лаборатория и т.п.), состав и функционал которых утверждается директором ОО.

4.3. Сформированные структуры разрабатывают пакет документов, необходимых для организации инновационной деятельности: программу, инновационную карту, план работы (действий); проектируют систему отслеживания результатов.

4.4. Разработанный пакет документов проходит экспертизу на методическом совете ОО.

4.5. Администрация ОО издает приказ об организации инновационной деятельности на уровне лица, в котором определяется компетенция участников инновационного процесса и направления инновационной деятельности на текущий учебный год.